

## **Veiligheidsbeleid Groenendael**

## Inhoudsopgave

Hoofdstuk		Pagina
<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Missie, visie, doel</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Thema's uitgelicht</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Doelen</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Plan van aanpak</b>	<b>32</b>
<b>6</b>	<b>Grote risico's</b>	<b>33</b>

# 1

## Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kinderopvang lenieminie. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locaties werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018. Dit beleid is blijft oneindig geldig, we passen het beleid elke keer wanneer er wijzigingen zijn weer aan. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Marieke de velde harsenhorst is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

# 2

## Missie, visie, doel

### **Onze missie:**

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang.

Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling
- kinderen gezonde voeding aanbieden

### **Onze visie:**

Kinderopvang lenieminie staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Ieder kind is uniek en mag zichzelf zijn, wij dragen hierbij aan door: het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties dit is een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

### **Ons doel**

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn: 1) het bewustzijn van mogelijke risico's, 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's en 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen. Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

# 3

## Thema's uitgelicht

### 3.1

#### Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. In het beleid moet daarom worden beschreven hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens teamoverleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling.
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe

bij een vermoeden van kindermishandeling.

### 3.2

#### Vierogenprincipe

Op de dagopvang (0-4 jaar) is het wettelijk verplicht het vierogen-principe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

De dagopvang op onze locaties is zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Wij geven hier op de volgende wijze vorm aan:

#### **Doel:**

Het voorkomen van situaties waarin de gelegenheid bestaat tot het plegen van (seksueel) misbruik bij kinderen in de dagopvang.

Bij lenieminie

dragen wij er zorg voor dat iedere volwassene, op welk moment dan ook van de dag, op de dagopvanggroepen kan komen.

Binnen de locatie”

De Maarlenhof” werkt men met drie leidsters op de groep bij zestien kinderen en tot twaalf kinderen met twee leidsters.

Dat betekent dat er

in de ochtend één uur overbrugging is en aan het einde van de dag soms een half uur.

De assistent

leidinggevend en dragen er zorg voor dat er onder de schoolweken altijd stagiaires aanwezig zijn, zodat deze om en om vroeg en laat kunnen beginnen. Zo is er nooit een leidster alleen.

Mocht dit wel

gebeuren en dat komt dan vooral voor in de vakanties, zijn de ouders die hun kinderen ophalen of wegbrengen de vier ogen.

In de ochtend,

vooral in de vakantie, beginnen de directieleden Gladys en Gaby vaak om 07.00 uur, zodat aan het einde van de dag er zo min mogelijk leidsters alleen zijn.

Bij locatie “De

Maarlenhof” is een mooie glazen wand waardoor de leidsters van de beide groepen elkaar kunnen zien.

Bij locatie “de

Paalkamp” zijn twee dagopvanggroepen met twee leidsters.

De verschoonruimte

is in het midden en is voorzien van een glazen ruit in de deur.

Hier staat één verschoontafel

en de leidsters proberen zoveel mogelijk de grote kinderen staande te verschonen.

Als er een leidster

alleen is tijdens het verschonen van de grote kinderen wordt dat zoveel mogelijk in de groep gedaan, zodat een ander volwassen persoon binnen kan lopen.

Ook hier zorgen de

assistent leidinggevend en ervoor dat op beide groepen twee stagiaires aanwezig zijn die elkaar afwisselen zodat de leidsters zo min mogelijk alleen zijn.

Binnen de locatie "Groenendael"

werkt men met drie leidsters op de groep bij zestien kinderen en tot twaalf kinderen met twee leidsters.

Dat betekent dat er

in de ochtend één uur overbrugging is en aan het einde van de dag soms een half uur.

De assistent

leidinggevend dragen er zorg voor dat er onder de schoolweken altijd stagiaires aanwezig zijn, zodat deze om en om vroeg en laat kunnen beginnen. Zo is er nooit een leidster alleen.

Mocht dit wel

gebeuren en dat komt dan vooral voor in de vakanties, zijn de ouders die hun kinderen ophalen of wegbrengen de vier ogen.

Ook bij locatie "Groenendael"

is een raam waardoor de leidsters van de beide groepen elkaar kunnen zien.

In de ochtend,

vooral in de vakantie, beginnen de directieleden Gladys en Gaby vaak om 07.00 uur, zodat aan het einde van de dag er zo min mogelijk leidsters alleen zijn.

De oudercommissie

is hiervan op de hoogte en weet hoe wij met deze wet omgaan. Ook zij zorgen ervoor dat, als zij de kinderen ophalen, kritisch kijken of er daadwerkelijk wel 4 ogen aanwezig zijn.

De ouders van de

kinderen binnen het dagverblijf worden bericht door middel van brief/lenieminie nieuws.

Wij beseffen heel

goed dat dit principe niet 100% waterdicht kan zijn door vakantie of ziekte.

Wij beschouwen de

ouders of andere volwassen personen die in lenieminie aanwezig zijn, ook als 4 ogen.

Tijdens de pauzes

worden ook de stagiaires afgewisseld zodat de leidsters niet alleen op de groep zijn.

In de vakanties of

tijdens onverwachts ziek worden van de leidsters is dit niet altijd haalbaar en wordt er gekeken of het kantoorpersoneel een bijdrage kan leveren door op de groep te gaan staan.

De dagen dat de leidinggevendenden kantoorwerkzaamheden doen, lopen zij op onverwachte tijden de groepen binnen zonder dat het personeel daar een patroon in kan zien.

Mocht het

leidster/kind ratio het toestaan dan worden de groepen aan het einde van de dag samengevoegd.

We hebben in de

slaapkamers en in de verschoonruimtes bij de locaties "Paalkamp" en "Maarlenhof" camera's hangen.

De camera's nemen

alleen op als er beweging wordt waargenomen, de beelden blijven 2 weken bestaan, daarna worden ze automatisch verwijderd.

### 3.3

#### Achterwachtregeling

Een achterwacht is in twee situaties nodig:

- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij wordt voldaan aan de BKR. In deze situatie moet een volwassene op afroep beschikbaar zijn doe binnen 15 minuten op de locatie kan zijn. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.
- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij niet aan de BKR wordt voldaan (drie-uursregeling). In deze situatie moet een tweede volwassene op de locatie aanwezig zijn. De afwijkende inzet mag op de dagen van de week verschillen, maar niet per week verschillen.

Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, is achterwacht noodzakelijk:

- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie.  
Er wordt voldaan aan de BKR. Een medewerker is op afroep beschikbaar en binnen 15 minuten op de locatie aanwezig.
- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie.  
Er wordt niet aan de BKR voldaan (drie-uursregeling). Een tweede volwassene is op de locatie aanwezig.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

Merel de Kleine	(Locatie Paalkamp)
Talissa Sleurink	(Locatie Paalkamp)
Marieke de velde harsenhorst	(Locatie Maarlenhof)
Grieta Bastiaanet	(Locatie Maarlenhof)
Gaby Holtland	(Locatie Groenendael)
Lianda van der Kolk	(Locatie Groenendael)



# 4

## Doelen

### *Veilig en gezond gebouw en omgeving*

#### **BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN**

**Het doel Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is. wordt bereikt door:**

We hebben de groepsruimtes zo ingericht dat we genoeg ruimte hebben om te lopen en te spelen, de meubels staan niet te dicht op elkaar en het speelgoed zit in bakken.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen zich niet bezeren aan kapstokhaken.

Meubels en spullen staan dusdanig opgesteld dat er brede looproutes zijn.

Er liggen geen losse kabels of snoeren op de grond.

Vloer- en trapbedekking kan niet makkelijk verschuiven, omkrullen of oprollen.

**Het doel Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen. wordt bereikt door:**

we gebruiken geen giftige producten op lenieminie

**Check resultaten:**

Er staan geen giftige producten of stoffen in ruimtes opgeslagen.

**Het doel Kleine kinderen kunnen spelen in een veilige box. wordt bereikt door:**

We hebben voor de jongere kinderen een grondbox en een hoge box, de hoge box is voor de jongere kinderen die nog niet kunnen gaan staan.

De grondbox is ook voor de kleine kinderen maar ook voor de wat grotere kinderen om in te spelen

**Check resultaten:**

De box voldoet aan de wettelijke eisen.

Een kind kan niet naar boven klimmen waardoor het uit de box kan vallen.

Boven de box hangt geen een mobiel waarin het kind verstrikt kan raken.

**Het doel Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

De apparaten staan in de keuken waar de kinderen niet mogen komen, het meubilair is goed gekeurd voor de kinderopvang

**Check resultaten:**

Als een kind in een (stelling)kast klimt, kan deze niet omvallen.

Een kind kan niet in de wasdroger of wasmachine klimmen.

Een kind kan zich niet branden aan de Cv-ketel en/of leidingen.

Een kind kan niet verstrikt raken in raamdecoratie.

Snoeren hangen niet over randen heen, waardoor het kan vallen als een kind hier aan

trekt.

### ***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

#### **BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN**

**Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. wordt bereikt door:**

Wij zorgen voor een schoon plein, als er vuil ligt wordt dit door de PM'ers opgeruimd en hebben geen gevaarlijke planten in de tuin staan.

We hebben een onderhoudscontract met een hovenier.

#### **Check resultaten:**

Op de speelplaats staan geen giftige en/of stekelige planten.

Op de speelplaats staan geen planten die bijen, wespen en/of teken aantrekken.

Op de speelplaats staan geen planten die allergische reacties kunnen geven.

Op de speelplaats of in de buurt van vuilcontainer, afvalbak, glasbak zwerft geen vuil rond.

Honden en katten kunnen niet poepen in de zandbak.

**Het doel De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang. wordt bereikt door:**

We hebben een hoog hek om het speelplein heen staan.

We hebben 2 ingangen, deze zijn beveiligd met een 3knopssluiting. We hebben ruimte voor druk spel en in een hoek staat de zandbak. De fietsen van de PM'ers staan buiten het hek. De kinderfietsen en het speelgoed staan in een schuurtje op het plein.

#### **Check resultaten:**

Een kind kan niet ongezien buiten de omheining komen.

Een kind kan tijdens het spelen niet per ongeluk de straat op rennen (omdat het bijvoorbeeld achter een bal aan rent).

Kinderen of ouders kunnen niet tegen elkaar of ouders opbotsen die net aankomen op de opvang.

Een kind kan niet over het hoofd wordt gezien door een landbouwvoertuig of vrachtwagen.

**Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. wordt bereikt door:**

We hebben verschillende hoeken waar de kinderen vrij kunnen spelen.

Er is genoeg speelruimte voor druk en rustig spel.

#### **Check resultaten:**

Op de speelplaats staan geen obstakels waar kinderen in hun spel tegen aan kunnen botsen (bijvoorbeeld straatmeubilair, een paaltje, speeltoestel, afvalbak).

Bij de ingang zijn geen spelactiviteiten gesitueerd waardoor kinderen en ouders tegen elkaar op botsen.

Activiteiten zijn zo verdeeld over de speelplaats dat ze niet door elkaar heen lopen, waardoor kinderen tegen elkaar op botsen (denk aan balspelen, fietsen, skaten, rennen).

Jonge en oudere kinderen spelen apart van elkaar.

**Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. wordt bereikt door:**

De buitenruimte wordt regelmatig gecontroleerd, mocht er struikelgevaar zijn dan zorgen wij ervoor dat dit opgelost wordt.

In de herfst zorgen wij ervoor dat het blad weggehaald wordt en in de winter als het glad is strooien wij. Dit staat ook beschreven in het protocol buitenruimte

**Check resultaten:**

Er zijn geen oneffenheden op het speelplein waar over gestruikeld kan worden als gevolg van slechte verlichting.

Er zijn geen opstapjes, stoeprandjes, muurtjes, fietsenrek of zandbakrand waar over gestruikeld kan worden doordat ze slecht opvallen/ zichtbaar zijn.

De bestrating is niet glad en er zijn geen oneffen door bijvoorbeeld losse stenen, boomwortel, kuil, los zand, bladeren of mos waardoor er gestruikeld kan worden.

### ***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

#### **BELEID VEILIG GEBOUW**

**Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

We hebben deuren met glas.

Alle deuren zijn voorzien van vingersafes. De binnendeuren zijn voorzien van hoge klinken zodat de kinderen ze zelf niet open kunnen doen.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen niet hun vingers tussen de deur krijgen.

**Het doel Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.**

**wordt bereikt door:**

We hebben draai kiep ramen, de ramen worden alleen op de kiepstand open gezet als er kinderen aanwezig zijn, dit staat ook beschreven in het protocol leefruimte.

**Check resultaten:**

Een kind kan niet via een bed of stoel door het open raam naar buiten vallen.

Ramen hebben veiligheidsglas.

Ramen of ander glas zijn goed zichtbaar.

**Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

We hebben overal gladde muren.

**Check resultaten:**

De muren zijn glad afgewerkt.

**Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Om alle radiatoren zit een ombouw.

**Check resultaten:**

Een kind kan zich niet branden aan een hete radiator of verwarmingsbuis.

De radiator heeft geen scherpe hoeken.

Een kind kan niet met zijn hand klem komen te zitten tussen de ledenradiator.

**Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

We hebben kindbeveiliging voor alle stopcontacten.

Alle elektrische apparaten staan hoog opgeborgen of in een ruimte waar de kinderen niet mogen komen.

**Check resultaten:**

In het gebouw zijn geen kapotte snoeren of stopcontacten.

Een kind kan niets in het stopcontact steken (vinger of voorwerp).

Er worden kinderveilige verlengsnoeren of haspels gebruikt.

**Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

We hebben een vloer met stroeve coating door heel het gebouw.

**Check resultaten:**

De vloer is voldoende stroef en leidt niet tot uitglijden.

Natte plekken op de vloer worden direct droog gemaakt.

Opstapjes, oneffenheden of drempels zijn duidelijk zichtbaar.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

***Veilig en gezond gebouw en omgeving***

**BELEID GEZOND BINNENMILIEU**

**Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. wordt bereikt door:**

We zorgen voor een goede ventilatie, als we een beweegactiviteit doen zetten we de ramen open.

Als het koud is zetten wij de verwarming aan. Dit staat ook beschreven in het protocol ventileren.

**Check resultaten:**

Ruimtes zijn behaaglijk. Niet te koud of te warm.

Ruimtes ruiken niet bedompt of muf.

Ruimtes worden regelmatig geventileerd.

Het mechanische ventilatie systeem wordt regelmatig schoongemaakt.

**Het doel De ruimtes zijn schoon. wordt bereikt door:**

Elke dag maken wij de ruimtes 2x schoon.

Overdag doen wij dit zelf en in de avond komt er een interieurverzorgster. We werken met een schoonmaakrooster, dit staat ook in het protocol schoonmaken.

**Check resultaten:**

Ruimtes worden geventileerd tijdens schoonmaken, stofzuigen en bedden verschoneren.

Deuren worden met het juiste schoonmaakmiddel goed schoon gehouden.

Deuren zijn op contactpunten visueel schoon.

De wanden worden goed schoon gemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Wanden zijn visueel schoon.

Ongedierte kan niet via kieren in muren binnenkomen.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

**Er zijn tijdens het schoonmaken geen kinderen aanwezig.**

Als wij tussen de middag schoon maken zijn er wel kinderen aanwezig, het gedeelte was wij dan schoonmaken wordt afgezet.

Schoonmaakmaterialen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.

Ruimtes worden volgens een schoonmaak schema schoon gemaakt.

In de ruimtes staan makkelijk schoon te houden meubels.

Er wordt niet schoongemaakt met chloor of Dettol, maar met een allesreiniger.

**Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. wordt bereikt door:**

Wij zorgen ervoor dat we geen echte planten op de groep hebben.

**Check resultaten:**

In ruimtes zijn geen planten, textiel of stofferingen aanwezig die veel allergenen (kunnen) bevatten.

In de buurt van kinderen worden schoonmaakmiddelen gebruikt die geen een sterke of prikkelende geur hebben.

Textiel en speelgoed/knuffels worden regelmatig gewassen.

**Het doel Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

We gebruiken geen oplosmiddelen als er kinderen aanwezig zijn.

**Check resultaten:**

Tijdens het knutselen wordt lijm en verf zonder oplosmiddelen gebruikt.

De ruimtes worden tijdens gebruik van giftige dampen door oplosmiddelen extra geventileerd.

Tijdens grote schilderklussen wordt er geen gebruik gemaakt van producten met oplosmiddelen en andere chemische producten.

**Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. wordt bereikt door:**

We gebruiken geen schadelijke stoffen.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten of en zo ja waar gevaarlijke stoffen in het gebouw aanwezig zijn.

Schadelijke stoffen worden op een veilige plek buiten bereik van kinderen opgeslagen.

Er is geen asbest aanwezig in het gebouw.

In het gebouw zijn CO of rookmelders aanwezig.

Verbrandingsproducten als rook kunnen niet in een ruimte vrijkomen.

Er wordt geen gebruik gemaakt van kwikthermometers.

Geiser, gaskachels of andere installaties jaarlijks worden gecontroleerd.

Via de ventilatievoorziening kunnen geen schadelijke stoffen binnen komen.

### ***Sociale Veiligheid***

#### **BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING**

##### **Het doel Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt bereikt door:**

Het kind voelt zich veilig binnen lenieminie omdat wij werken met vaste PM'ers per dag.

We zorgen voor goed en veilig speelgoed, veilige groepen. We werken volgens het pedagogisch beleidsplan en we werken met de meldcode, het 4-ogenprincipe en verschillende protocollen.

##### **Check resultaten:**

Kinderen worden op de opvang niet gepest,

Kinderen voelen zich in de groep en bij de medewerkers op hun gemak.

Kinderen zijn niet bang voor een traumatische ervaring door gebeurtenissen buiten de opvang of uit het nieuws.

##### **Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. wordt bereikt door:**

Tijdens de breng- en haalmomenten is de deur van het slot, daar tussen in zorgen we ervoor dat de deur op slot zit en moet er aangebeld worden als ze naar binnen willen. Ouders geven toestemming als de kinderen door iemand anders opgehaald mag worden.

##### **Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken over de omgang met onbekende personen.

Medewerkers kennen de afspraken over de omgang met onbekende personen.

##### **Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:**

Ouders geven toestemming als de kinderen door iemand anders opgehaald worden. Weten wij hier niets van dan wordt er gebeld naar de ouders. Ook kunnen ouders toestemming geven als hun kind zelf van/naar school of naar sport gaat. Dit staat ook beschreven in het beleidsplan en wordt tijdens een kennismakingsgesprek benoemd.

##### **Check resultaten:**

Een kind kan niet ongemerkt wegllopen van de opvang.

Er zijn duidelijke afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

Medewerkers kennen de afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

##### **Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:**

We werken volgens het pedagogisch beleidsplan.

Hierin staan de competenties beschreven hoe wij werken, denk bv aan de sociale competenties. We houden de kinderen in de gaten door observaties uit te voeren. We werken elke maand met een ander thema, tijdens dat thema bieden wij verschillende activiteiten aan.

**Check resultaten:**

Voor medewerkers is bekend welke kinderen gedrags- of psychische problemen hebben.

Er is een pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind

Medewerkers zijn bekend met het pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind.

Iedere medewerker geeft de juiste aandacht aan de psychische ontwikkeling van het kind.

***Sociale Veiligheid***

**BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG**

**Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers. wordt bereikt door:**

We werken met het 4-ogen principe en de meldcode.

Als wij vermoedens hebben kunnen we dit bespreekbaar maken bij de interne of externe vertrouwenspersonen. Ook hebben we een externe vertrouwensinspecteur waar we contact mee op kunnen nemen.

**Check resultaten:**

Alle medewerkers hebben een VOG verklaring.

Er is vier-ogen beleid.

Medewerkers kennen het vier-ogen beleid.

Het vier-ogen beleid wordt goed nageleefd.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

Er is een achterwachting.

**Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. wordt bereikt door:**

We werken met het protocol grensoverschrijdend gedrag, hierin staat beschreven hoe wij daar mee omgaan.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een

ander kind mishandeld op de opvang.

Met kinderen wordt grensoverschrijdend gedrag besproken.

**Het doel Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:**

Elk jaar wordt de meldcode besproken, als er vermoedens zijn weten alle PM'ers wat er van ze verwacht wordt.

**Check resultaten:**

Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

**Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. wordt bereikt door:**

Wij werken met het 4-ogen principe, deze is te vinden in het veiligheidsbeleid en het pedagogisch beleid.

**Check resultaten:**

Er is een vier-ogen beleid.

Alle medewerkers van het KDV zijn bekend met het vier-ogen beleid.

De naleving van het vier-ogen beleid wordt regelmatig besproken.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

**Het doel Er is een achterwachtregeling opgesteld. wordt bereikt door:**

Wij werken met een achterwachtsregeling, deze staat beschreven in het veiligheidsbeleid en het pedagogisch beleid.

**Check resultaten:**

Er is een achterwacht regeling opgesteld.

De achterwachtregeling wordt minimaal 1x per jaar geëvalueerd.

### ***Sociale Veiligheid***

#### **BELEID HALEN/ BRENGEN**

**Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. wordt bereikt door:**

Wij nemen de tijd voor een ouderoverdracht.

Wij vragen bij binnenkomst of er nog bijzonderheden zijn. Aan het eind van de dag geven wij een uitgebreide overdracht en vertellen de bijzonderheden van de dag. Voor de kinderen tot 1 jaar houden wij een dagboekje bij op het ouderportaal. Dit alles staat ook beschreven in het protocol gesprekken met ouders.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren).

Ouders kennen het haal/breng beleid.

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het haal/breng beleid.



Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het haal/breng beleid.  
Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren).  
Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren).  
Ouders kennen het haal/breng beleid.  
Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het haal/breng beleid.  
Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het haal/breng beleid.  
Betrokken medewerkers zijn bekend met de individueel gemaakte afspraken tussen medewerkers en ouders.

**Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:**

Als wij een gepland uitje gaan doen brengen wij ouders daarvan op de hoogte via het ouderportaal.

Als de kinderen naar school gebracht worden en er zijn bijzonderheden doorgegeven door ouders geven wij dit door aan school en andersom ook. Als er een spontaan uitje is zorgen wij dat we om 16.30 uur weer terug zijn. Dit alles staat ook beschreven in het protocol uitje buiten de deur.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over de overdracht van verantwoordelijkheden en bijzonderheden naar de ouder toe, bij het halen en brengen van kinderen of na uitstapjes.

Medewerkers weten welke informatie minimaal moet worden doorgegeven aan de ouder.

**Het doel Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld. wordt bereikt door:**

We zorgen voor veilig vervoer, dit kan de fietskar, bolderkar of de auto zijn.

We zorgen dat de kinderen veilig vervoerd worden in een autostoel. Mochten wij geen goede autostoelen hebben dan vragen wij aan de ouders om deze achter te laten. Dit alles staat ook beschreven in het protocol uitstapje buiten de deur.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Medewerkers en kinderen maken gebruik van de veiligheidsvoorzieningen voor vervoer met auto, bus of andere vervoersmiddelen.

Er is beleid als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen?

Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen.

Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

Er is beleid voor als onderweg een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij

betrokken is.

### **Verzorgen**

#### **BELEID ETEN/DRINKEN**

**Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. wordt bereikt door:**

We hebben goedgekeurde tafels, banken en stoelen op de groep die passen bij de leeftijd.

Dit staat ook beschreven in het protocol leefruimte.

#### **Check resultaten:**

Kleine kinderen zitten in passende stoelen, zodat ze er niet uit kunnen klimmen of glijden.

Kinderen kunnen zelf makkelijk op en van hun stoel komen.

**Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. wordt bereikt door:**

De jongere kinderen t/m 1 jaar hebben een eigen ritme, ouders zorgen voor de flesvoeding of de groentehap.

Vanaf 1 jaar volgen ze het ieneminieritme. We werken volgens het gezonde voedingsbeleid. Dit alles staat ook in het protocol eten/drinken en in het gezonde voedingsbeleid.

#### **Check resultaten:**

De stukjes eten zijn voor kleine kinderen niet te groot.

Bij het serveren van warm eten of warme dranken is de temperatuur niet te hoog.

**Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden. wordt bereikt door:**

We berijden het eten in de keuken of aan de tafel op de groep.

Dit staat ook in het protocol eten en drinken.

#### **Check resultaten:**

Er wordt gewerkt volgens de hygiëncode.

Voedsel wordt hygiënisch bereid.

Voedsel wordt op de juiste manier bewaard.

Er wordt geen bedorven voedsel geserveerd.

Kinderen gebruiken elk hun eigen beker en bestek.

Er is een protocol voor omgang met moedermelk.

Er is een protocol voor omgang met poedermelk.

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor omgang met poedermelk.

Flessen worden na gebruik goed schoongemaakt.

Spenen worden na gebruik goed schoongemaakt.

Kinderen en medewerkers wassen voor het eten hun handen.

Er is een protocol voor omgang met eten dat door ouders zelf wordt meegebracht.

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor omgang met moedermelk.

**Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:**

We zetten onze warme dranken niet bij de kinderen op de tafel maar zetten deze hoog weg.

Ouders mogen geen warme drank drinken als zij kinderen op schoot hebben. Dit staat ook beschreven in het protocol koffie/thee

**Check resultaten:**

Warm eten wordt niet op een tafellaken gezet.

Thee wordt door medewerkers buiten bereik van kinderen gezet en gedronken

Kinderen leren hoe ze veilig warme dranken gedronken moet worden.

### **Verzorgen**

#### **BELEID FOPSPEEN GEBRUIK**

**Het doel Fopspeen zijn veilig zodat letsel of verspreiding van ziekte kiemen wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Ouders nemen zelf een speen mee naar lenieminie.

Als deze kapot is gooien wij ze weg en geven dit door aan de ouders. Wij hebben reservespeenen in de koelkast liggen, na gebruik worden deze uitgekookt.

**Check resultaten:**

Fopspeenen worden voor elk gebruik gecontroleerd op scheurtjes of andere beschadigingen.

Fopspeenen worden schoongemaakt als deze vervuild zijn.

Fopspeenen worden minstens eens per week uitgekookt.

### **Verzorgen**

#### **BELEID ZONBESCHERMING**

**Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. wordt bereikt door:**

Wij zorgen ervoor dat de kinderen goed ingesmeerd worden voordat wij naar buiten gaan.

Dit doen we met een zonnebrand met factor 50. Tijdens warme dagen lassen we extra drinkmomenten in. Dit staat ook beschreven in het protocol zomer

**Check resultaten:**

Kinderen worden ingesmeerd als ze naar buiten gaan.

Kinderen krijgen extra te drinken als ze in de zon spelen.

Kinderen worden minimaal een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd.

### **Verzorgen**

#### **BELEID DIERENBEZOEK/AGRARISCHE KINDEROPVANG**

**Het doel Kinderen kunnen veilig in de buurt van de (huis)dieren op de opvang verblijven. wordt bereikt door:**

We hebben geen dieren op de opvang.

Als we naar de dieren gaan zorgen we voor genoeg begeleiding en een goede hygiene. Dit staat ook beschreven in het protocol dieren.

#### **Check resultaten:**

De aanwezige (huis)dieren zijn gewend aan kinderen.

Kinderen mogen alleen onder toezicht bij de dieren.

Dieren waar kinderen niet bij mogen komen worden goed afgeschermd.

**Het doel Kinderen worden niet ziek door contact met dieren. wordt bereikt door:**

We zorgen voor een goede hygiene.

Dit staat ook beschreven in het protocol dieren.

#### **Check resultaten:**

De dieren zijn ingeënt.

De dieren worden buiten de speelterreinen gehouden.

Kinderen wassen hun handen als ze met dieren in aanraking zijn geweest.

Kinderen dragen speciale kleren en laarzen tijdens het bezoek aan dieren.

Laarzen en kleren worden goed schoongehouden en regelmatig gewassen.

Er zijn afspraken opgesteld voor spelen met of in de buurt van dieren.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met of in de buurt van dieren.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Kinderen komen niet in aanraking met mest van dieren.

### **Verzorgen**

#### **BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN**

**Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. wordt bereikt door:**

We zorgen voor een goede handhygiene, leren de kinderen handen wassen voor het eten en na het plassen.

De kleine kinderen krijgen een washand. Dit staat ook beschreven in het protocol handen wassen.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke regels opgesteld over handen wassen.

Kinderen en medewerkers kennen de regels over handen wassen.

Er zijn duidelijke regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Medewerkers kennen de regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Zeep en papieren handdoekjes zijn aanwezig om handen te kunnen wassen.

**Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

We hoesten en niezen in onze ellebogen.

Dit wordt de kinderen ook geleerd. Op verschillende plekken op de groep staan tissues. Dit staat ook beschreven in het protocol ziektekiemen.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Kinderen kunnen niet in contact komen met elkaars snot.

**Het doel Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. wordt bereikt door:**

Als er een kind een wondje heeft dan zorgen wij voor een goede hygiene, de medewerkers weten wat ze moeten doen.

Dit staat ook beschreven in het protocol bloed/wondvocht.

**Check resultaten:**

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken over hoe te handelen bij een wondje.

Er zijn duidelijke afspraken hoe te handelen bij een wondje (al dan niet met bloed of door een bijtincident).

**Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. wordt bereikt door:**

Afval wordt gelijk in de prullenbak gegooid.

2x per dag worden de prullenbakken geleegd. De vuilniszakken worden dan gelijk naar de container gebracht, deze wordt wekelijks geleegd.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen niet bij het afval of afvalcontainers.

Kinderen kunnen niet bij voedselresten.

Kinderen weten wat ze moeten doen met afval.

Medewerkers kennen de afspraken over het gebruik van afvalcontainers en afvalcontainers.

Afvalcontainers en afvalcontainers worden afgesloten zodat ongedierte niet bij het afval kan komen.

**Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). wordt bereikt door:**

Elk kind krijgt bij elk tafelmoment een schone slab, een washandje of tijdens het flessen een spuugdoekje.

De vaatdoekjes worden 2x per dag verschoond, of na een grondige schoonmaakbeurt gelijk bij de was gegooid. Dit staat ook beschreven in het protocol schoonmaken

**Check resultaten:**

Vaatdoekjes worden minimaal ieder dagdeel vervangen.

Elk kind krijgt een eigen slabbetje of washand om zich schoon te maken.

**Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat het speelgoed schoon is.

Zichtbaar vies speelgoed wordt direct schoongemaakt. Dit staat ook beschreven in het protocol schoonmaken.

**Check resultaten:**

Speelgoed en verkleedkleden worden regelmatig gewassen om het schoon te houden.

Speelgoed en verkleedkleden worden direct gewassen bij zichtbare vervuiling.

**Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet. wordt bereikt door:**

Als het mooi weer is zetten wij de badjes op.

Na gebruik wordt het badje leeg gegooid en schoongemaakt. Dit staat ook beschreven in het protocol zwembadjes

**Check resultaten:**

In een zwembadje mag niet worden gedronken.

Bij ontlasting in het zwembadje, wordt deze direct schoongemaakt.

Vuil wordt direct uit het zwembadje gehaald.

Het zwembadje wordt dagelijks leeggemaakt.

**Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. wordt bereikt door:**

We hebben een net over de zandbak gespannen.

Elk jaar wordt het zand verversd. Dit staat ook beschreven in het protocol zandbak

**Check resultaten:**

De zandbak wordt regelmatig gecontroleerd op uitwerpselen van honden en katten.

Honden en katten hebben geen toegang tot de zandbak

Het zand wordt verschoond als uitwerpselen van honden of katten in het zand worden aangetroffen, die er langer dan 3 weken hebben gelegen.

Kinderen mogen niet eten en drinken in de zandbak

Kinderen moeten na het spelen in de zandbak hun handen wassen.

**Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. wordt bereikt door:**

We eten en drinken zo min mogelijk buiten om de kans op steken zo klein mogelijk te houden.

Verder zorgen we ervoor dat de kinderen schoon zijn als ze naar buiten gaan. Dit staat ook beschreven in het protocol zomer of teken/wespenbeet

**Check resultaten:**

Wespen en bijen worden niet aangetrokken door zoetigheid of bloemen.

Kinderen dragen dichte schoenen en lange broeken, met hun sokken over de broek wanneer er in struikgewas, hoog gras of heide wordt gespeeld.

Medewerkers weten hoe te handelen bij een steek of beet van een insect.

Medewerkers controleren kinderen wanneer er in struikgewas, hoog gras of heide is gespeeld.

**Verzorgen****BELEID MEDISCH HANDELEN**

**Het doel Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven. wordt bereikt door:**

Alle medewerkers hebben een geldig kinder EHBO diploma.

Elk jaar gaan de medewerkers op herhaling. We hebben verschillende protocollen waarin staat wat er van de medewerkers verwacht wordt tijdens bv een medische handeling.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken over het toedienen van medicijnen.

Er worden medische dossiers van kinderen bijgehouden.

Medewerkers kennen de afspraken over het toedienen van medicijnen.

Het is bij medewerkers bekend wie bevoegd is bepaalde medicijnen toe te dienen.

Een thermometer wordt alleen met een hoesje gebruikt.

De thermometer wordt na gebruik schoon gemaakt en gedesinfecteerd volgens de gebruiksaanwijzing van de fabrikant.

**Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. wordt bereikt door:**

Iedereen heeft een geldig EHBO diploma dus er is altijd iemand aanwezig.

**Check resultaten:**

Er zijn voldoende medewerkers met een certificaat voor kinderEHBO.

Kennis over kinderEHBO wordt up to date gehouden.

**Verzorgen****BELEID SLAPEN**

**Het doel Kinderen slapen in een veilig bed. wordt bereikt door:**

We hebben voor de kinderopvang goed gekeurde bedden.

Alle bovenbedjes zijn voorzien van een dakje. We hebben 1 evacuatiebedje. Dit staat

ook beschreven in het protocol slaapkamer en veilig slapen.

**Check resultaten:**

Het bed voldoet aan de wettelijke eisen.

Het bed wordt veilig gebruikt door kinderen en medewerkers.

Het bed wordt veilig opgemaakt door medewerkers.

Er is een protocol hoe bedden opgemaakt moeten worden.

Medewerkers zijn bekend met het protocol hoe bedden opgemaakt moeten worden.

Het beddengoed dat wordt gebruikt is niet te warm.

**Het doel Kinderen jonger dan 2 jaar worden de veilig slaapadviezen uit het Protocol Kinderopvang ter preventie van wiegedood opgevolgd. wordt bereikt door:**

De jongere kinderen slapen in het bovenbedje.

Vanaf 2 jaar slapen de kinderen in een onderbedje. We maken de bedden veilig en netjes op. Dit staat ook beschreven in het protocol slaapkamer en veilig slapen.

**Check resultaten:**

Alle medewerkers kennen het Protocol kinderopvang van de Stichting Wiegedood.

Alle medewerkers werken volgens het Protocol Kinderopvang van Stichting Wiegedood.

**Het doel Kinderen slapen in een schoon bed. wordt bereikt door:**

Elke dag worden de bedden verschoont.

Als er 2 kinderen per dag in het bedje slapen wordt het bed eerst verschoond voordat het andere kindje erin gelegd wordt. Dit staat ook beschreven in het protocol slaapkamer.

**Check resultaten:**

Elk kind slaapt onder zijn eigen beddengoed.

Het beddengoed wordt wekelijks gewassen.

**Het doel Kinderen slapen in een veilig ingerichte slaapkamer. wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat de slaapkamer netjes is, dat er geen rommel op de grond ligt.

Dit staat ook in het protocol slaapkamer.

**Check resultaten:**

Snoeren en koorden van bijvoorbeeld de babyfoon en raamdecoratie hangen of liggen buiten bereik van de bedjes.

**Het doel Kinderen worden tijdens het slapen in de gaten gehouden. wordt bereikt door:**

Als de kinderen op bed liggen controleren we regelmatig of de kinderen slapen, dit doen we door naar binnen te lopen om bij alle kinderen te gaan kijken.

Als we andere kinderen naar bed brengen controleren we ook. Dit staat ook beschreven in het protocol veilig slapen.

**Check resultaten:**

Er is een protocol hoe kinderen tijdens het slapen in de gaten worden gehouden.



Medewerkers zijn bekend met het protocol voor toezicht op slapende kinderen.  
Er is regelmatig controle bij slapende kinderen.

### **Verzorgen**

#### **BELEID VERSCHONEN/TOILETGEBRUIK**

**Het doel Kinderen worden verschoond op een veilige aankleed tafel. wordt bereikt door:**

We hebben voor de kinderopvang goed gekeurde meubels, zo ook de commode.  
De commode staat op de groep, de kinderen mogen alleen onder begeleiding bij de commode zijn. Dit staat ook beschreven in het protocol commode.

**Check resultaten:**

- De aankleedtafel voldoet aan de wettelijke eisen.
- Een kind kan veilig het trapje op en af, voor en na het verschonen.
- Een kind kan niet van de aankleedtafel vallen.
- Een kind kan zich niet bezeren aan scherpe onderdelen van de aankleedtafel.
- Een kind kan tijdens het verschonen niet bij lotions, crème of andere spulletjes.

**Het doel Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond. wordt bereikt door:**

Elke keer als er een kind verschoont is maken wij het aankleedkussen schoon.  
Dit doen we met een spuitbus gevuld met allesreiniger en water. Als de kinderen gepoept hebben gebruiken wij handschoenen. Dit staat ook beschreven in het protocol commode.

**Check resultaten:**

- Kinderen worden nooit alleen gelaten op de aankleedtafel
- Kinderen kunnen niet bij vuile luiers komen.
- De aankleedtafel/verschoonplek wordt met het juiste schoonmaakmiddel schoon gehouden.
- De medewerker wast na elke verschoonbeurt zijn of haar handen.

**Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:**

De kinderen die bezig zijn met zindelijkheid of al zindelijk zijn gaan mee naar het toilet.  
We gebruiken een wcbril verkleiner voor de jongere kinderen. Deze wordt na elk gebruik schoongemaakt. De toiletten worden 2x per dag schoongemaakt. Dit staat ook beschreven in het protocol toiletbezoek.

**Check resultaten:**

- Het potje wordt na gebruik met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.
- Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.
- Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

## *Verzorgen*

### **BELEID TOILETGEBRUIK**

**Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:**

De kinderen die bezig zijn met zindelijkheid of al zindelijk zijn gaan mee naar het toilet. Voor de jongere kinderen gebruiken wij een wcbril verkleiner. Deze wordt na elk gebruik schoongemaakt. De toiletten worden 2x per dag schoon gemaakt.

**Check resultaten:**

Het potje wordt na gebruik met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

## *Veilig ontdekken*

### **BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken wordt bereikt door:**

We hebben een mooi speelplein waar de kinderen fijn kunnen spelen.

Met de BSO kinderen kunnen we ook terecht op het schoolplein van de ichthusschool. Er gaan altijd genoeg PM'ers mee om het overzicht te bewaren. Als we naar een plek gaan waar we niet vaak heen zijn geweest vertellen we de kinderen vooraf de afspraken.

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op risicovolle plekken.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op risicovolle plekken.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Ouders worden op de hoogte gesteld over het spelen op risicovolle plekken.

Er wordt vastgelegd welke kinderen welk zwemdiploma hebben.

Met kinderen wordt besproken hoe ze moeten omgaan met druk verkeer.

**Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd wordt bereikt door:**

We hebben een hek rondom Ienieminie zodat het duidelijk is waar de kinderen, als ze spelen, kunnen spelen.

**Check resultaten:**

Er staat een goede omheining waar kinderen niet zomaar onderdoor of overheen kunnen klimmen om plekken waar kinderen niet mogen komen.

Regelmatig wordt met kinderen en medewerkers besproken op welke plekken niet gespeeld mag worden.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om op een risicovolle plek te spelen. wordt bereikt door:**

We hebben verschillende speelplekken op het plein.

Voor rustig spel maar ook om bv te voetballen. Dit staat ook beschreven in het protocol buitenruimte.

**Check resultaten:**

Er is altijd voldoende toezicht wanneer kinderen op gevaarlijke plekken spelen.

Het kind kan altijd weg van de risicovolle plek, mocht er iets gebeuren.

Kinderen kunnen zelfstandig het water uit komen, als ze hier in zijn gevallen.

Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om te voorkomen dat kinderen onverwachts terechtkomen in druk verkeer.

### ***Veilig ontdekken***

#### **BELEID UITSTAPJES**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. wordt bereikt door:**

Medewerkers kennen het protocol uitstapje buiten de deur.

Voordat ze met de kinderen op stap gaan bespreken ze de afspraken met de kinderen.

**Check resultaten:**

Er zijn regels opgesteld die gelden tijdens uitstapjes.

Medewerkers en kinderen kennen de regels die gelden tijdens uitstapjes.

De afspraken worden voorafgaand aan elk uitstapje met medewerkers en kinderen besproken.

**Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. wordt bereikt door:**

We zorgen ervoor dat er genoeg medewerkers zijn tijdens een uitje.

Als er te weinig medewerkers dan kunnen we niet weg, dit staat ook beschreven in het protocol uitstapje buiten de deur.

**Check resultaten:**

Er gaat voldoende begeleiding mee gaat met het uitstapje

**Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend. wordt bereikt door:**

Voordat wij een uitstapje doen bekijken we waar we heen willen en weten we de weg en de risico's op de locaties.

**Check resultaten:**

De locatie is vooraf onderzocht op mogelijke risico's

Alle risico's en maatregelen die zijn gesignaleerd op de locatie of de weg er naar toe zijn met de begeleiders besproken.

**Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. wordt bereikt door:**

We kunnen gebruik maken van de bolderkar, bakfiets of de auto's.

Deze zijn allemaal veilig en iedereen weet hoe deze gebruikt moeten worden, dit staat in verschillende protocollen beschreven zoals protocol bakfiets of uitstapje buiten de deur.

**Check resultaten:**

Het vervoersmiddel is goed onderhouden.

Kinderen kunnen veilig worden vervoerd in het vervoersmiddel.

***Veilig ontdekken***

**BELEID SPELEN UIT ZICHT**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht. wordt bereikt door:**

We hebben een omheinde speelplek.

Kinderen kunnen uit het zicht spelen maar er is altijd iemand bij de kinderen op het plein. Dit staat ook beschreven in protocol buitenruimte.

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor spelen uit het zicht.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen uit het zicht.

Kinderen kennen de grens van het speelgebied.

Alleen de kinderen die dit kunnen, mogen uit het zicht spelen.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Kinderen leven de regels na. Ze blijven binnen de grens/op de afgesproken plek.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen. wordt bereikt door:**

We hebben een omheinde speelplek dus kinderen kunnen veilig uit het zicht spelen.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen snel hulp inschakelen als dit nodig is.

De plek waar uit zicht gespeeld mag worden, kunnen geen onverwachte situaties opleveren.

***Veilig ontdekken***

**BELEID TREK EN DUW SPELEN (STOEIEN)**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek en duwspelen. wordt bereikt door:**

Kinderen en medewerkers weten de afspraken rond trek en duwspelletjes.

We zorgen ervoor dat er genoeg ruimte is om dit te doen, dit kan binnen zijn maar het

liefst buiten.

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig duw en trekspelen doen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor duw en trekspelen.

De verschillen tussen stoeien en vechten voor alle medewerkers duidelijk.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

**Het doel Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duwspelletjes doen. wordt bereikt door:**

We zorgen voor genoeg ruimte om trek en duwspelletjes te doen, we hebben verschillende plekken op het plein waar druk spel georganiseerd kan worden.

**Check resultaten:**

Er is altijd voldoende toezicht bij trek en duwspelletjes, zodat snel tussen beide gekomen kan worden wanneer kinderen elkaar pijn doen.

De omgeving en ondergrond is geschikt en vrij van obstakels.

***Veilig ontdekken***

**BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met gevaarlijke voorwerpen wordt bereikt door:**

We hebben alleen gereedschap op de BSO.

Als er mee gespeeld is wordt het direct weer opgeruimd. Als we het spel hamertje tik hebben gebruiken wij dit alleen op de BSO groep ivm de kleine onderdelen. Dit staat ook beschreven in het protocol leefruimte.

**Check resultaten:**

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Ouders worden op de hoogte gesteld over het spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met gevaarlijke voorwerpen.

**Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt voor de leeftijd van het kind. wordt bereikt door:**

Onder begeleiding van de medewerkers kunnen de kinderen met gereedschap aan de gang, dit geldt alleen voor de BSO.

**Check resultaten:**

Gereedschap of andere gevaarlijke voorwerpen regelmatig gecontroleerd.

Kinderen wordt geleerd hoe ze met het gereedschap/ voorwerp om moeten gaan.

Gereedschap is altijd buiten bereik van jonge kinderen.

**Het doel Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:**

Kinderen hebben gewoon hun eigen kleding aan, als we gaan verven zorgen we voor beschermende kleding.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten welke beschermingsmiddelen bij welke activiteit gebruikt moeten worden.

Beschermingsmiddelen zijn voor alle kinderen beschikbaar die de activiteit willen doen.

Met kinderen wordt bij elke activiteit besproken welke beschermingsmiddelen (incl. schoenen en kleding) ze moeten dragen.

**Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:**

Spelen met gevaarlijke voorwerpen gebeurt alleen onder begeleiding van de medewerkers.

We zorgen ervoor dat gevaarlijk voorwerpen op een plek liggen waar de kinderen zelf niet bij kunnen.

**Check resultaten:**

Gereedschap is altijd buiten bereik van jonge kinderen.

Medewerkers weten welke voorwerpen op welke leeftijd gebruikt kunnen worden.

**Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen. wordt bereikt door:**

We ruimen de gevaarlijke voorwerpen op achter slot en grendel zodat de kinderen er niet bij kunnen

**Check resultaten:**

Gevaarlijke voorwerpen of gereedschappen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.

Kinderen en medewerkers is duidelijk uitgelegd met welke voorwerpen of gereedschappen niet gespeeld mag worden.

Lucifers en aanstekers worden na de activiteit altijd veilig opgeborgen.

***Veilig ontdekken***

**BELEID SPELEN MET SNELHEID**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. wordt bereikt door:**

Als we gaan spelen met de kinderen kunnen we met de BSO kinderen uitwijken naar het schoolplein van de Ichthusschool.

Hier lopen de grotere kinderen de kleinere kinderen niet in de weg en kunnen ze hun spel goed uitvoeren. We zorgen ervoor dat als kinderen bv. gaan skeeleren voor goede bescherming. We hebben een ruimte op het plein waar gevoetbald kan worden. Dit staat ook beschreven in het protocol leefruimte

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met snelheid.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met snelheid.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen met snelheid.

**Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:**

We hebben verschillende speelplekken op het plein, ook voor snelle activiteiten

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen op rustige plekken oefenen, en vrij spelen, zonder dat de kans groot is dat er botsingen optreden.

De ondergrond is geschikt voor activiteiten/ speelgoed op wieltjes.

**Het doel Er worden beschermingsmaterialen geboden voor activiteiten als bijvoorbeeld fietsen of skaten/ skateboarden. wordt bereikt door:**

We hebben beschermingsmaterialen voor als de kinderen gaan skeeleren.

### *Veilig ontdekken*

#### **BELEID SPELEN OP HOOGTE**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte. wordt bereikt door:**

We hebben geen hoge speeltributen bij lenieminie.

Als we ergens heen gaan waar wel hoge speeltributen staan dan spreken we met de kinderen van te voren af wat wel en niet mag.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte wordt bereikt door:**

Dit wordt voor de tijd besproken met de kinderen

**Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. wordt bereikt door:**

We hebben geen hoge speeltributen bij lenieminie.

**Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:**

De muurtjes die we hebben zijn niet om op te klimmen dit weten de kinderen ook.

### *Veilig ontdekken*

#### **BELEID SPEELMATERIAAL**

**Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:**

Het speelmateriaal waar wij op lenieminie mee werken is veilig.

Wij controleren het speelgoed regelmatig. Als het kapot is gooien wij het weg of we zorgen ervoor dat het gemaakt wordt. Dit staat ook beschreven in het protocol speelgoed.

**Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:**

Als we uitgespeeld zijn wordt het speelgoed opgeruimd.

Dit is een van de groepsregels. Dit staat ook beschreven in het protocol speelgoed.



# 5

## Plan van aanpak

Er zijn geen maatregelen uitgezet.

# 6

## Grote risico's